

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марсовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Марсовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Марсовская СОШ»
Протокол № 5 от 29 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Марсовская СОШ»
Шарафутдинова Г.Х.
Приказ № 47 от 29 марта 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марсовская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марсовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марсовская СОШ»)
Руководитель	Шарафутдинова Гульназ Хамболовна
Адрес организации	422472, РТ, Дрожжановский район, село Нижний Каракитан, ул. Школьная, дом №1
Телефон, факс	(884375)31-2-16
Адрес электронной почты	Smars.Drz@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 09.08.2017 № 8512, серия 16 Л01 № 0004522
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2016 № 4233, серия 16 А01 № 0001344; срок действия: бессрочная

МБОУ «Марсовская СОШ» (далее – Школа) находится в 25 км. от районного центра – с.Нижний Каракитан. Школу посещают дети из 3 населенных пунктов: с. Нижний Каракитан, с.Верхний Каракитан, с Татарская Бездна. Организован подвоз в школу на школьном автобусе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащем селе Татарская Бездна.

Основным видом деятельности МБОУ «Марсовская Школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Марсовская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Марсовская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Марсовская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №22 от 12.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Марсовская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеклассическая деятельность

Внеклассическая деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Итоги работы в 2023 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное.
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Учителя 1-11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- недостаточная оснащенность мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральных кружков и т.п..

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.
2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.
3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.
4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.
5. Принцип успешности.

И взрослому и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Марсовская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марсовская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
 - организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
 - организовать работу школьных медиа;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
- работа по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению; обеспечение детям-инвалидам, ОВЗ вести образ жизни, соответствующий возрасту и возможностям; включение их в сферу общения, привлечение ресурсов семьи в деятельности;
 - работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы; предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий;
 - формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РТ и исполнения Гимна РФ и РТ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- в День памяти неизвестного солдата в школе прошла акция «Свеча памяти».
- 9 декабря - День Героев Отечества. Провели торжественную линейку;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи, ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- к началу нового учебного года оформлен информационный стенд об участниках СВО на территории Украины.
- в школе состоялась памятная линейка и церемония установки уголка о выпускнике школы, погибшем во время специальной военной операции на территории Украины.
- еженедельно проводится дежурным классом акция «Обелиск»;
- 4 ноября прошла выставка рисунков и поделок «Символы России»;
- 30 ноября отметили День Государственного герба РФ;
- 10-12 декабря провели серию мероприятий к юбилею Конституции РФ;
- 25 декабря проведена линейка ко Дню Государственного гимна РФ.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- реализация программы по профориентации «Билет в будущее».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Проведение профилактической работы с детьми;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; --
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, при подготовке вопросов на заседаниях Совета профилактики;
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 7 сентября 2023 года в школе прошёл урок воинской славы ко дню рождения М.В.Кутузова;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно"!;
- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- 3 октября прошёл конкурс стихов, посвящённый дню рождения С.Есенина;
- 10 ноября состоялась выставка ко Всемирному дню науки;
- 12 ноября- акция «Синичкин день», изготавли и развесили кормушки для птиц»;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Педагогами- организаторами проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности»;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- 23-29 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района

- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»); памятным датам.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Марсовская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученица 10 класса Санатуллина З. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий "Внимание, дети!":

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»; с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики- оружие самоистребления»,

классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков","Полезные и вредные привычки"(1-7 класс) ,

час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),

-внеклассное мероприятие «Наркотики- путь в никуда» (9-10 классы),

-час общения: «Наркотики- оружие самоистребления»,"Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс)

в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (22 учащихся), которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели 1 профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность»;

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»;

-прошел Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

-в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения табачных и электронных сигарет, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»);

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: СДК.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроЕКториЯ», «Шоупрофессий» и т.п.

-были приглашены для бесед со старшеклассниками школы представители Техникума отраслевых технологий. Провели мастер классы для обучающихся

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Детские общественные объединения

Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

-Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,

«Россия – страна возможностей»

Документ создан в электронной форме. № 01-04-1 от 01.04.2024. Исполнитель: Шарафутдинова Г.Х.

Страница 10 из 39. Страница создана: 01.04.2024 10:18

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Марсовская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Марсовская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- художественно-технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Марсовская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 МБОУ «Марсовская СОШ» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	56	51	46
	— начальная школа	16	13	13	10
	— основная школа	39	39	36	33
	— средняя школа	11	4	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем	—	—		

	образовании					
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе		1	0	0	—
— средней школе		0	0	-		—

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2022 был 33%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0

8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	13	42.42	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2022 был 43.59%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменил и форму обучения
				Всего				Из них на					
		Кол-во	%	С отмектами «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	75	5	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 8 выпускников 9 класса по 6 предметам с всеобщим охватом девятиклассников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике, и четыре экзамена по выбору: география, биология, информатика. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 8 учеников.

Процедура проведения ОГЭ максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Выпускники 9 класса в этом году для получения аттестата об основном общем образовании обязательно сдавали ОГЭ по 4 предметам: двум обязательным (по математике и русскому языку) и двум предметам по выбору учащегося.

На «4» и «5» основную школу окончили 6 обучающихся, что составляет 75 %. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об окончании основной общей

Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений; может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100		4.15	100		3.92
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	83.33	3.83	100	66.6	3.83
2021/2022	100	83.33	4	100	66.6	3.83
2022/2023	100	100	4.25	100	62.5	4

Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
БИОЛОГИЯ	2	100	5	100

География	7	100	5	100
Информатика	6	50	3.5	100
Обществознание	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Марсовская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	15	100	6	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	16.6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	53.85	5	33.3	4	66.6	4	66.6	6	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	15	100	6	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Марсовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Марсовская СОШ».

Образовательная деятельность в МБОУ «Марсовская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года МБОУ «Марсовская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Марсовская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап

Учебный год	Всего обучающиеся	Количество участников	Количество	
			Победители	Призеры
2018-2019	86	62	2	3
2019-2020	82	64	1	2
2020-2021	66	52	2	7
2021-2022	56	43	1	4
2022-2023	50	30	3	2
2023-2024	46	34	4	

**Список участников и результат участия учащихся
в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году.**

№ п\\ п	№ п/п	Кла- сс	Ф.И. обучающегося	Место	Учитель
	Родной (татарский) язык		Якупов Б.Р.	победитель	Айнугдинова Д.М.
	Родной (татарский) язык		Калимуллина А.Ф.	призер	Айнугдинова Д.М
	Родной (татарский) язык		Садеев Б.И.	Победитель	Айнугдинова Д.М
	Родной (татарский) язык		Санатуллина З.Р.	призер	Хусаинова Н.Р.
	Экология		Шайдуллина Р.ДЖ.	победитель	Якупова Г.И.
	Биология		Шайдуллина Р.ДЖ.	победитель	Якупова Г.И.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	0	6	2	2	0	0	0
2019	13	7	0	5	6	4	2	0	0
2020	15	4	0	11	9	9	0	0	0
2021	6	0	0	6	7	2	5	0	0
2022	6	2	0	4	4	3	1	0	0
2023	8	1	0	7	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 учителей (из них 1 совместитель). В педагогическом коллективе 12 женщин, 3 мужчин.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное
Количество	14 (93,3%)	-	1(6.7%)

4 учителей обладатели гранта «Наш лучший учитель»

2 педагога имеют нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ»

1 педагог награжден Почетной Грамотой РФ,

2 педагога награждены грамотами Министерства Образования и науки РТ.

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Из них пенсионеры
Количество	-	2	3	10	2

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Возраст педагогических работников школы

Возраст	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Кол-во	1	3	4	2	2	2	1

Средний возраст учителей 47,4 лет

Аттестация педагогических кадров

Администрацией школы большое внимание уделяется повышению квалификации учителей. Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 15 педагога:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителей	1 (6.7%)	11 (73,3%)	2(13.3%)	1(6.7%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4898 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2206 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2206	604
2	Педагогическая	98	0
3	Художественная	4419	1789
4	Справочная	339	0
5	Языковедение, литературоведение	78	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Помимо официального сайта МБОУ «Марсовская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
 - информация об официальном сайте школы;
 - иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - один компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется последующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;

✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;

✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;

✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;

✓ классно-обобщающий контроль в 5 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации и учебной нагрузки обучающихся;

✓ тематический контроль;

✓ контроль за ведением школьной документации;

✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутри школьного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончанию каждой учебной четверти проводятся администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100%. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года (декабрь 2023 года) учебный план выполнен на 100%.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ГИА и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Конкурсы школьников 2022-2023 учный год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Наименование конкурса	Категория участников	Результат участия
1	Хисаметдинов Булат Радифович	3	I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» номинация: «Рисунок»	Школьник	Диплом 1 степени
2	Хисаметдинов Булат Радифович	3	Конкурс « Русский медвежонок- языкоzнание для всех» 2022	Школьник	Сертификат участника
3	Хисаметдинов Булат Радифович	3	IV муниципальный научно- практической конференции школьников «Экология и мы» номинация плакат «Наш дом-планета Земля»	Школьник	Сертификат участника
4	Хисаметдинов Булат Радифович	3	Международный конкурс «Кенгуру»	Школьник	Сертификат участника
5	Хисаметдинов Салават Радифович	3	Муниципальный конкурс детских рисунков «Культурное наследие России»	Школьник	Диплом 2 место
6	Хисаметдинов Салават Радифович	3	Конкурс « Русский медвежонок- языкоzнание для всех» 2022	Школьник	Сертификат участника

7	Хисаметдинов Салават Радиевич	3	Международный конкурс «Кенгуру»	Школьник	Сертификат участника
8	Миначев Ринас Рамилевич	2	МКУ “Управление образование Буйнского муниципального района”“Живая классика” юных чтецов. Буйнск -2022	Школьник 2класс	Сертификат
9	Миначев Ринас Рамилевич	2	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку (школьный)	Школьник 2класс	Грамота 2 место
10	Идрисова Азалия Раисовна	2	Межрегиональная научно- практическая конференция младших школьников «Хочу всё знать» Буйнск- 2023	Школьник 2класс	Диплом лауреата
11	Миначев Ринас Рамилевич	2	“Русский медвежонок- языкознание для всех” 2022 года	Школьник 2класс	Сертификат участника (97-количество баллов)
12	Идрисова Азалия Раисовна	2	Конкурс “Я выбираю село”, “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Школьник 2класс	Диплом 2 место
13	Миначев Ринас Рамилевич	2	Научно-практическая конференция “Экология и Мы”	Школьник 2класс	Сертификат
14	Нуртдинова Талия Ильгизовна	2	Научно-практическая конференция “Экология и Мы”	Школьник 2класс	
15	Идрисова Азалия Раисовна	2	Научно-практическая конференция “Экология и Мы”	Школьник 2класс	
16	Миначев Ринас Рамилевич	2	Кенгуру	Школьник 2класс	
17	Санатуллина Зухра Р.	9	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» Художественное чтение.	муниципальный	призер
18	Санатуллина З.Р.	9	Международный конкурс «Наука без границ»	Международный	Диплом II степени
19	Санатуллина З.Р.	8	IV Межрегиональная научно -практическая конференция учащихся «Сагировские чтения»	Межрегиональная	Диплом участника.
20	Санатуллина З.Р.	9	Республиканская научно- практическая конференция учащихся	Республиканская	Диплом 3 степени

			«Глобализация – реальность современного мира»		
21	Салихова А.Р.	9	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Глобализация – реальность современного мира»	Республиканская	Диплом лауреата.
22	Ученики	7-9	Межрегиональная конференция «Туган ягымның асыл затлары”	межрегиональная	Сертификат участника
23	Калимуллина Алина Фиргатевна	7	Межрегиональный круглый стол по теме «Туган ягымның асылташлары алар”	Участник	Сертификат
24	Садиев Булат Ильфатович	7	Межрегиональный круглый стол по теме «Туган ягымның асылташлары алар”	Участник	Сертификат
25	Якупова Мадина Радиковна	1	Муниципальный конкурс детских рисунков «В дружбе народов-единство России», в рамках парламентского урока		участие
26	Шайдуллин Марсель Ильмирович	1	Муниципальный конкурс детских рисунков «В дружбе народов-единство России», в рамках парламентского урока»		участие
27	Якупова Мадина Радиковна	1	«Вот моя деревня, вот мой дом родной» в рамках «Я выбираю село»		сертификат
28	Шайдуллин Марсель Ильмирович	1	«Вот моя деревня, вот мой дом родной» в рамках «Я выбираю село»		сертификат
29	Якупова Мадина Радиковна	1	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку		Грамота 2 место
30	Шайдуллин Марсель Ильмирович	1	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку		Грамота 2 место
31	Якупова Мадина Радиковна	1	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая страна»		сертификат

32	Якупов Б.Р.	4	Республиканский конкурс детских творческих работ «Минутка дорожной безопасности» (ЮИД)	Школьники	Грамота
33	Аббазов Айназ Нуруллов Нияз Хисаметдинова Лейла Садиев Булат Калимуллина Алина Якупов Булат	6 6 5 7 7 4	Республиканская олимпиада по безопасности дорожного движения «Сакла»	школьники	Свидетельство
34	Сборная команда школы	7- 10 клас- (юн- оши-)	Кустовой этап соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022	Школьники	2 место
35	Якупов Б Хусаинов А. Хайретдинова И. Науметова А	Отр- яд ЮИ- Д 4-5 клас- с	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»-2022	Школьники	Диплом участника
36	Якупов Б Хусаинов А. Хайретдинова И. Науметова А	Отр- яд ЮИ- Д 4-5 клас- с	«Лучший отряд ЮИД»	Школьники	Работа направлена
37	Все учащиеся 8-10 классов по списку	8- 10	Всероссийский Географический диктант	школьники	Свидетельство для участников. Благодарственное письмо для учителя и школы от имени РГО
38	Шайдуллина Разиля	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	школьники	Призер
39	Санатуллина З.	8	Республиканская научно-практическая конференция «Экология-шаг в будущее», секция экология	школьники	Сертификат
40	Шайдуллина Р.	10	Республиканская научно-практическая конференция	школьники	Сертификат

			секция биология		
41	Все учащиеся 6-10	7-10 клас- сы	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»-2022	школьники	Грамоты
42	Аббазов А. Идрисов Рузиль Нуруллов Ильяс Салихов Азат Шарафутдинов Т. Шайдуллина Р.	6 8 9 9 8 10	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»-2022	школьники	Дипломы 1-3 степени
43	Нуруллов И.Р.	9	Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	школьники	Диплом призера
44	Махмутова Айгиза Хамисовна	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	школьники	Участие
45	Шайдуллина Р.	10	Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация – реальность современного мира»	школьники	Диплом лауреата
46	Шарафутдинов Тимур	8	IV муниципальная научно-практическая конференция «Экология и мы»	школьники	Сертификат
47	Шайдуллина Р.	10	IV муниципальная научно-практическая конференция «Экология и мы»	школьники	Сертификат
48	Санатуллина З.	8	IV муниципальная научно-практическая конференция «Экология и мы»	школьники	Диплом 3 степени
49	Аббазов А.	6	XIII Республиканского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	школьники	участие
50	Якупов Булат Радикович	4	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьник	Диплом 3 место
51	Якупов Булат Радикович	4	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	школьник	Грамота 1 место
52	Якупов Булат Радикович	4	XIII Республиканский заочный конкурс «Я выбираю село»	школьник	Диплом, 3 место
53	Якупов Булат Радикович	4	Конкурс рисунков «Парламентский урок»	школьник	Диплом, 1 место

54	4 класс	4	Муниципальный творческий конкурс «Без бергэ»	школьник	Лауреат 2 степени
55	Якупов Булат Радикович	4	Муниципальная олимпиада по татарскому языку.	школьник	победитель
56	Якупов Булат Радикович	4	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	школьник	призер
57	Якупов Булат Радикович	4	Республиканский конкурс «Минутка дорожной безопасности»	школьник	сертификат
58	Якупов Булат Радикович	4	Муниципальная Научно-практическая конференция «Экология и Мы»	школьник	Сертификат
59	Якупов Булат Радикович	4	Муниципальный конкурс «Ученик года»	школьник	Диплом 3 место
60	Садеев Булат	7	Муниципальная олимпиада по технологии.	школьник	1 место
61	Шайдуллина,Салих ова Санатуллина	9	Муниципальный творческий конкурс «Без бергэ»	школьник	2 место
62	Айзатова Айзия	5	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	диплом
63	Науметова Алина	5	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	сертификат
64	Хисаметдинова Ляйля	5	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	сертификат
65	Садеев Расиль	5	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	сертификат
66	Аббазов Айназ	6	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	диплом
67	Нуруллов Нияз	6	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	диплом
68	Шакуров Раиль	6	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	сертификат
69	Валеев Раниль	6	«Кенгуру» 2023	5-6 кл	сертификат
70	Калимуллина Алина	7	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	диплом
71	Хаертдинова Эльвина	7	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
72	Янина Наташа	7	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
73	Садиев Булат	7	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
74	Бахтиева Разиля	8	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
75	Махмутова Айгизя	8	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
76	Санатуллина Зиля	8	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
77	Айзатов Ленар	8	«Кенгуру» 2023	7-8 кл	сертификат
78	Шайдуллина Ильнара	9	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», хореография	Старшая возрастная группа	диплом
79	Шайдуллина Ильнара	9	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья- моё богатство» (муниципальный тур)	Старшая возрастная группа	3 место, диплом
80	Санатуллина Зухра Р.	9	Республиканский детский фестиваль народного	муниципальный	призер

			творчества «Без бергэ» Художественное чтение.		
81	Санатуллина З.Р.	9	Международный конкурс «Наука без границ»	Международный	Диплом II степени
82	Санатуллина З.Р.	8	IV Межрегиональная научно -практическая конференция учащихся «Сагировские чтения»	Межрегиональная	Диплом участника.
83	Санатуллина З.Р.	9	Республиканская научно- практическая конференция учащихся «Глобализация – реальность современного мира»	Республиканская	Диплом 3 степени
84	Салихова А.Р.	9	Республиканская научно- практическая конференция учащихся «Глобализация – реальность современного мира»	Республиканская	Диплом лауреата.
85	Ученики	7-9	Межрегиональная конференция «Туган ягымның асыл затлары”	межрегиональная	Сертификат участника

Конкурсы учителей 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Должность	Наименование конкурса или гранта	Категория участников	Результат участия (получение или неполучение гранта)
1	Абулханова Галия Миннисламовна	Учитель начальных классов	«Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»	Учитель	Диплом
2	Абулханова	Учитель	Межрегиональный	Учитель	Сертифи

	Галия Миннисламовна	начальных классов	педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева»,		
3	Абулханова Галия Миннисламовна	Учитель начальных классов	Республиканский семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС»	Учитель	Сертификат
4	Шайдуллина Лейсан Ирфановна	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС” (в рамках научно- практической конференции)	педагог	Диплом
5	Шайдуллина Лейсан Ирфановна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс видеороликов театральных постановок “Юные герои Великой Победы”	педагог	Сертификат участника 2022
6	Шайдуллина Лейсан Ирфановна	Учитель начальных классов	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей “Наследники Яковлева”	педагог	Сертификат 30 марта 2023 год
7	Шарафутдинова Гульназ Хамболовна	Директор школы	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева»,	Учитель	Сертификат
8	Хайбуллова Гулия Небиулловна	Заместитель директора по ВР	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей	Учитель	Сертификат

			Яковлева»,		
9	Хисаметдинова Венера Рашитовна	Заместитель директора по УР	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева»,	Учитель	Сертификат
10	Хисаметдинова Венера Рашитовна	Заместитель директора по УР	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС” (в рамках научно- практической конференции)	педагог	Диплом
11	Айнутдинова Дамира Мубаракшиновна	Учитель татарского языка и литер-ы, истории , общ- ия	Межрегиональный круглый стол по теме асылташлары алар”	Учитель	Сертификат
12	Айнутдинова Дамира Мубаракшиновна	Учитель татарского языка и литер-ы, истории , общ- ия	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева»,	Учитель	Сертификат
13	Айнутдинова Дамира Мубаракшиновна	Учитель татарско го языка и литер-ы, истории , общ- ия	Участие в акции «Диктант на родных языках коренных наро- дов Поволжья»	Учитель	Благодарственное письмо .
14	Якупов Р.Н.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Конкурс «лучший руководитель отряда ЮИД»	педагог	Работа направлена
15	Якупов Р.Н.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Межрегиональный педагогический фестиваль «Наследники Яковлева»	Педагог	Сертификат участника
16	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Всероссийский Географический	Педагог	Благодарственное письмо

17	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»-2022	Педагог	Диплом призера
18	Якупова Г.И.	Классный руководитель	Муниципальный этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Педагог	Лауреат
19	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Открытой межрегиональной научно-практической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»	педагог	Диплом + публикация в сборнике
20	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Межрегиональный педагогический фестиваль «Наследники Яковлева»	педагог	Лауреат в номинации «Мои лучшие методические идеи» + мастер класс
21	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Стратегическая сессия Республиканского совета наставников «Проектирование направления деятельности инновационной площадки» ИРО РТ	Педагог	Участие
22	Раимова Разида Абриковна	Учитель начальных классов	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева»	учитель	Сертификат
23	Раимова Разида Абриковна	Учитель начальных классов	Семинар «Новые формы профилактики нарушенных форм адаптации, зависимости от психоактивных веществ детей младшего школьного	учитель	Диплом

24	Раимов Ильдус Шамилович	Учитель технологии	Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева»	учитель	сертификат
25	Хуснетдинова Альфия Сайфулловна	Учитель математики	1. Межрегиональный педагогический фестиваль методических идей «Наследники Яковлева» (МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (сертификат) 2. Научно-практическая конференция «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»: «Преподавание математики в условиях обновленного ФГОС» (диплом)	учитель	сертификат

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе	человек	33

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42.42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—муниципального уровня		6 (13%)
— регионального уровня		4 (11%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (13%)
— первой		11 (73%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		-
— больше 30 лет		9 (60%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		-
— от 55 лет		12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ В уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ♣ В результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ В результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ В профессиональном определении выпускников основной общей и средней(полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета старшеклассников. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечение в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафутдинова Г.Х.		 Подписано 01.04.2024 - 10:19	-